

**Consolider l'apprentissage
des connaissances thérapeutiques
sur le bon usage des traitements ARV
par les professionnels de santé
à partir d'un jeu de carte innovant :**
« La thérapeutique VIH en jeu »

E. Guillard, S. Ouvrard, M. Diallo, P. Autret, **C. Dézé**
Solthis, Paris & Conakry

⇒ Difficultés à maîtriser l'ensemble des connaissances liées aux molécules (noms, indications, posologies, modalités de prises, effets secondaires, etc.) et aux schémas thérapeutiques suite à des formations courtes

Molécule
ARV

Critères
de prise
en charge

Conduite
à tenir

Posologies

Effets
secondaires

Modalités
de prise

Description des cartes: 6 catégories

1. Molécules ARV
5. Effets secondaires

4. Modalités de prise
2. Critères de choix
d'un protocole
6. Conduites à tenir

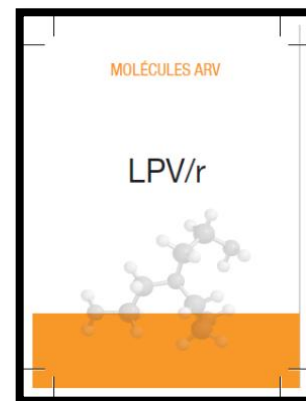
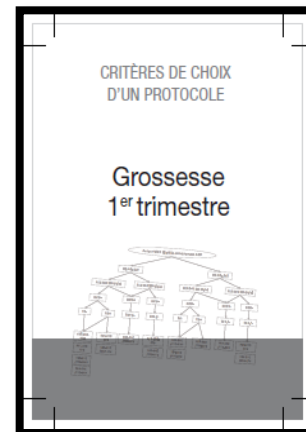
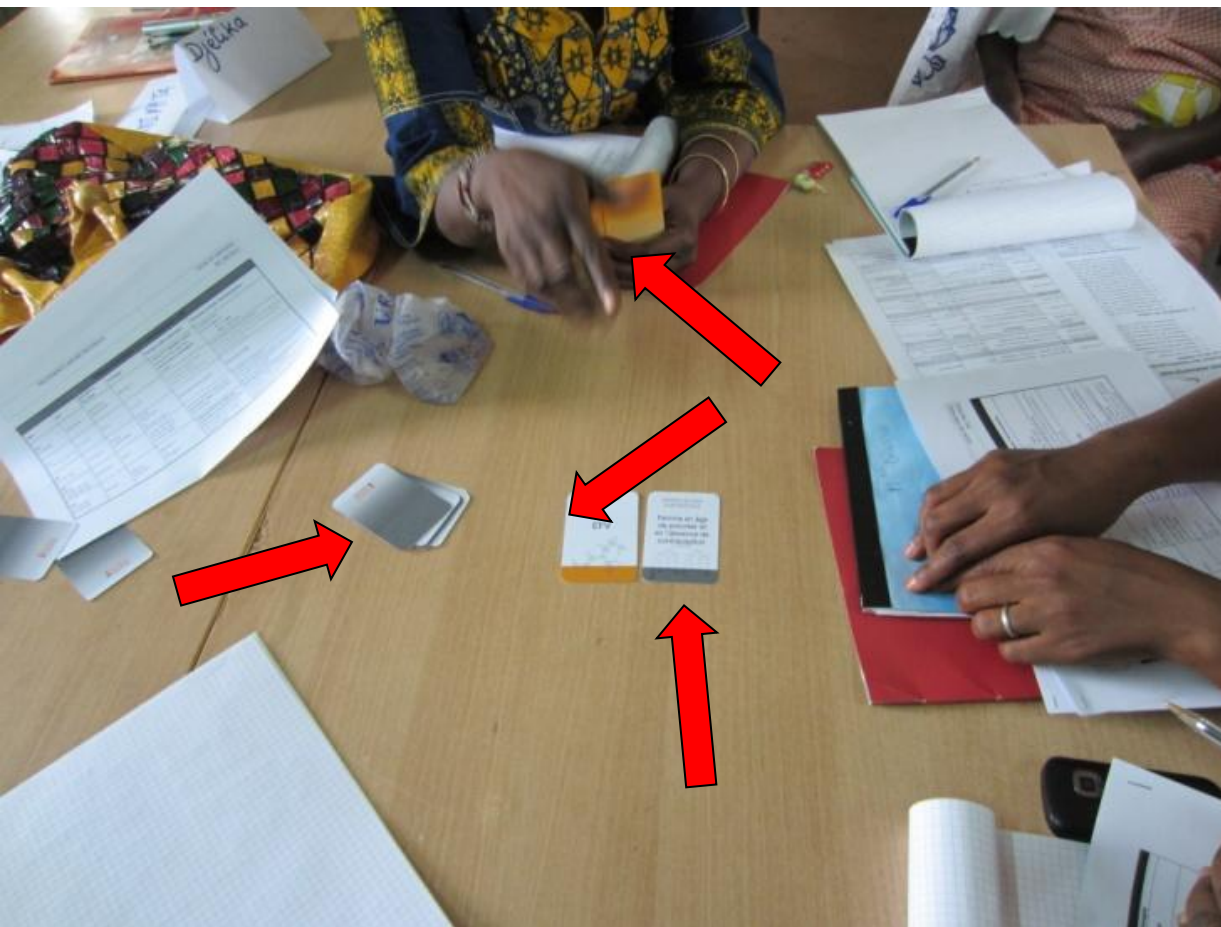


But du jeu

- Reconstruire une situation de prescription
- Une ou des cartes sont posées au centre du jeu et constituent le thème de la situation
- Les joueurs doivent compléter la situation à l'aide des cartes qu'ils ont en main.
- Le premier qui n'a plus de cartes, a gagné

But du jeu

Reconstruire une situation de prescription



Adaptation aux profils des apprenants

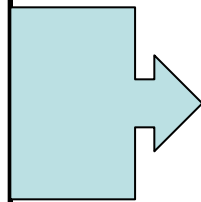
- 1^{ère} partie: 1 catégorie: apprentissage des noms des molécules
- Parties suivantes:
 - Augmentation progressive du nombre de catégories ou
 - Augmentation du nombre d'éléments au sein d'une catégorie
- Pour les apprenants plus avancés dans l'apprentissage: varier les angles d'entrée
- En fonction de la complexité, sessions de 30 min à 1h, réparties sur plusieurs jours

Objectifs pédagogiques progressifs

1. Connaître **le nom des ARV** et la correspondance avec les codes
2. Appliquer les schémas thérapeutiques selon un ou plusieurs **critères de prise en charge** (1^{ère} et 2^{ème} ligne)
3. Appliquer les **posologies** et les **modalités de prise** des ARV
4. Connaître les **effets secondaires des ARV**
5. Évaluer la **gravité d'un effet secondaire** et mettre en œuvre les **conduites à tenir face aux effets secondaires** des ARV
6. **Prescrire les thérapeutiques ARV en adéquation avec l'état clinique des patients VIH et maîtriser leurs effets secondaires**

Pour qui ? Pour quoi ?

- Médecin
- Pharmacien
- Dispensateur
- Sage-femme
- Infirmier
- Éducateur thérapeutique
- Aide-soignant
- Matrone
- Etc.



Prescription des ARV - adultes
et ados
Dispensation des ARV
Gestion des ARV
Prescription des ARV - PTME
Éducation thérapeutique
Accompagnement à
l'observance

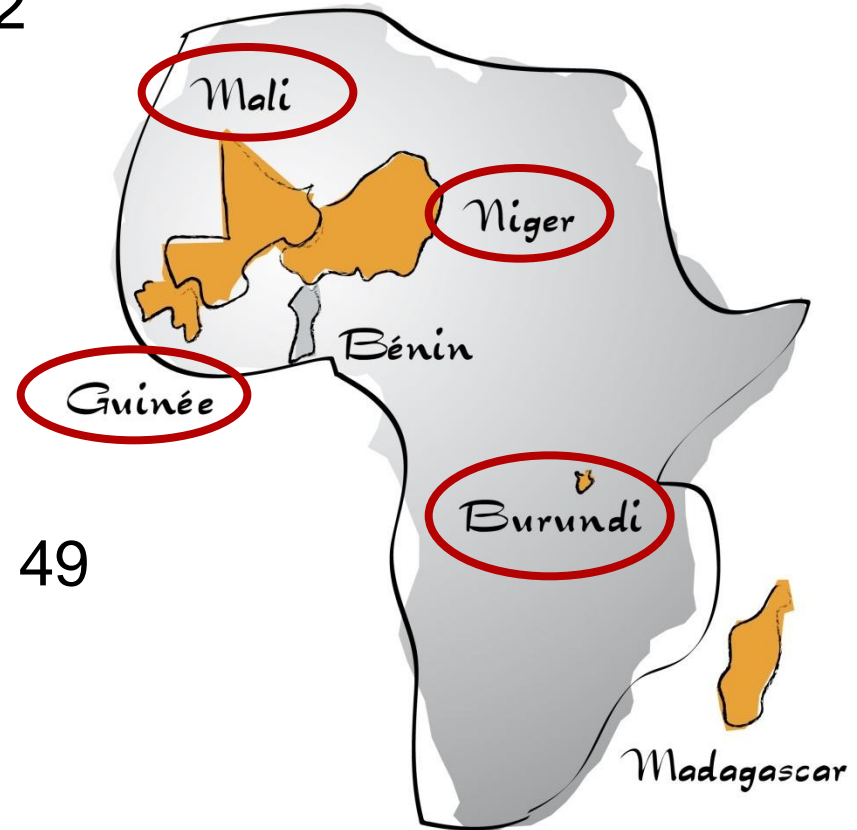
- Contexte d'utilisation
 - ✓ Ateliers de formation
 - ✓ Accompagnement in situ



Résultats

Formations en salle

- Utilisé entre 2009 et mars 2012
- **20** formations
- **230** agents de santé formés
 - ✓ Médecins: 77
 - ✓ Pharmaciens et assistants: 49
 - ✓ Paramédicaux: 82
 - ✓ Autres: 22



● Satisfaction

➤ Formateurs

- ✓ C'est un moyen d'apprentissage intéressant: gain de temps et technique dynamique
 - ✓ Les participants sont concentrés sur le sujet car ils veulent 'gagner' la partie
- ⇒ mémorisation aisée des molécules déjà mises dans un contexte de prescription

● Satisfaction

➤ Participants

- ✓ Sentiment de maîtriser ‘enfin’ la thérapeutique ARV (‘j’ai compris’)
- ✓ Grand enthousiasme par rapport au jeu de cartes (obtenir un exemplaire)
- ✓ Appréciation de la dynamique de groupe et de l’auto-apprentissage de façon ‘ludique’
- ✓ Appréciation de l’apprentissage séquentiel, permettant l’intégration des connaissances en plusieurs étapes

- **Amélioration des connaissances et des pratiques**

- Evaluation au cours des formations

Lors des études de cas, des exercices, on observe :

- ✓ Une meilleure appropriation des schémas thérapeutiques
- ✓ Un meilleur choix des trithérapies en fonction des critères et de l'état de santé des patients

Présentation du jeu

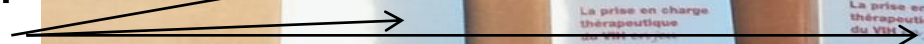
Support
technique
pour les
joueurs



Règles du
jeu pour les
animateurs



162 cartes
réparties en
6 catégories



Conclusion

- Nécessité d'une évaluation: difficulté d'identifier le bénéfice d'une seule technique
- Ce jeu n'est pas encore adapté à la prise en charge pédiatrique
- Ce jeu pourrait être adapté à l'apprentissage par les patients
- D'autres jeux pourraient être développés pour l'apprentissage de connaissances complexes

Remerciements

- Les formateurs nationaux
- Les participants de formations
- Les partenaires institutionnels de Solthis au Mali, au Niger, en Guinée, au Burundi
- L'ensemble des équipes Solthis